

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
государственное автономное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Свердловской области «Берёзовский
техникум «Профи»

Одобрено и принято на Совете
техникума протокол № 4
от «29» 12 20 14

Введено приказом от
«29» 12 20 14
№ 133-7

ПОЛОЖЕНИЕ
о методической работе

1. Общие положения

- 1.1. Положение о методической работе ГАОУ СПО СО «Берёзовский техникум «Профи» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями на 2014г.), Уставом техникума.
- 1.2. Методическая работа в ГАОУ СПО СО «Берёзовский техникум «Профи»» является одним из основных видов профессиональной деятельности педагогических работников.
- 1.3. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников техникума и включается в их должностные обязанности.

2. Цель и основные задачи и направления.

- 2.1. Целью методической работы является создание условий для инновационного развития техникума, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в техникуме.
- 2.2. Основные задачи методической работы:
 - обеспечение выполнения требований ФГОС по специальностям среднего звена и по подготовке квалифицированных рабочих и служащих: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения; организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;
 - создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;
 - организация и научно-методическое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности педагогических работников.
- 2.3. Основными направлениями методической работы являются:
 - аналитическая деятельность;
 - нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение;
 - экспериментальная деятельность;
 - повышение квалификации педагогических работников;
 - аттестация педагогических работников;
 - консультативная деятельность.

3. Организация методической работы.

- 3.1. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет директор. Непосредственным организатором методической работы является заместитель директора по учебно-методической работе. Конкретную методическую работу с педагогическими работниками техникума проводят заместители директора по учебно-методической работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, старший мастер, руководители методических объединений.
- 3.2. В техникуме проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

Планирование и организацию методической работы проводят педагогические работники в соответствии с функциональными обязанностями.

3.2.1. Индивидуальная форма методической работы - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого педагога режим учебы и вопросы для изучения в рамках общетехникумовской методической темы (проблемы).

Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины/МДК, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания.

Индивидуальная методическая работа, являющаяся основной формой совершенствования педагогического мастерства.

Методическая работа планируется каждым педагогическим работником на 3 года (возможен и другой период времени). Цели и содержание методической работы педагогических работников должны быть взаимосвязаны с целями и методической темой образовательного учреждения.

Индивидуальную методическую работу с педагогическими работниками по оказанию помощи в совершенствовании их педагогического и профессионального мастерства, в разработке учебно-программной документации, проектировании учебных занятий, создании учебно-методических комплексов, разработке авторских учебных программ, методических пособий и т.д. осуществляют директор, заместители директора по учебно-методической работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, старший мастер, руководители методических объединений, методисты.

3.2.2. Групповые формы методической работы:

- Дисциплинарные (методические) объединения создаются при наличии трёх и более преподавателей и мастеров производственного обучения определённой дисциплины (профессии) или родственных дисциплин (групп, профессий). В деятельности методических объединений сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы; Руководство методическими объединениями осуществляют руководители, избираемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей или мастеров производственного обучения (не ниже первой квалификационной категории). Списочный состав методических объединений, их руководители утверждаются директором и оформляются приказом по техникуму. Заместители директора образовательного учреждения являются членами методических объединений, соответствующих их преподавательской деятельности.
- Временная творческая группа создается из преподавателей, мастеров п/о, классных руководителей, кураторов, педагогов дополнительного профессионального образования, заместителей директора образовательного учреждения и других компетентных творческих лиц, объединённых общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической, научно-методической, учебно-воспитательной работы, задачи, возникшей в ходе развития образовательного учреждения и требующей оперативного решения.

3.2.3. Коллективные формы методической работы: педагогический совет, методический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, деловые игры.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом образовательного учреждения, объединяющий педагогов и других работников образовательного учреждения. Основными задачами педагогического совета являются объединение усилий всего коллектива на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов с профессиональным образованием, а также постоянное совершенствование качества подготовки выпускников с учетом требований ФГОС, современного производства, науки, техники и перспектив развития учебного заведения.

Методический совет создается в техникуме для рассмотрения рекомендаций и предложений по организации инновационной деятельности, наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

Научно-практические конференции проводятся в техникуме один раз в год. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. Научно-практические конференции могут принимать решения и вырабатывать рекомендации, которые утверждаются директором техникума.

Семинары могут носить обучающий характер по различным вопросам, в частности изучения эффективных методик и педтехнологий с целью повышения квалификации и т.д. Проблемные семинары рассматривают вопросы проблемного характера в процессе обучения и воспитания, внедрения инноваций, экспериментальной деятельности.

По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно-практические конференции и семинары областного уровня.

4. Планирование и учет методической работы.

- 4.1 Планирование методической работы в техникуме осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде плана методической работы на учебный год. План методической работы - самостоятельный раздел плана работы техникума, включающий конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы с определением конкретных исполнителей и сроков исполнения.

План методической работы рассматривается и обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором техникума.

- 4.2. Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, методических объединений.

- 4.3. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования;
- планы работы педагогического, методического советов, методических объединений на год, отчеты по полугодиям и за год, а также протоколы их заседаний;
- перспективные планы по повышению квалификации педагогических работников;
- документы по аттестации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- учебно-методические пособия, разработанные работниками техникума.

- 4.4. Эффективность методической работы техникума определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.