

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Свердловской области
«Берёзовский техникум «Профи»

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге

Введено приказом № 138-г от « 30 » декабря 2013 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в ГАОУ СПО СО «Берёзовский техникум «Профи»», регламентирует порядок проведения мониторинга.

1.2. Положение о внутреннем мониторинге качества образования разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Постановлением правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013г. №662, Уставом техникума от 06.05.2013г. №550-ПП.

1.3. Система внутреннего мониторинга качества образования техникума служит информационным обеспечением образовательной деятельности техникума.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в техникуме в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.5. Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам I и II полугодия каждого учебного года);
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников (4 раза в год: ноябрь и апрель, по итогам промежуточных аттестаций).

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству (внутреннему и внешнему).

1.8. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

1.9. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

1.10. Реализация мониторинга осуществляется в рамках функционирования региональной системы оценки качества образования. Проведение мониторинга взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательного учреждения, государственная (итоговая) аттестация выпускников, контрольно-инспекционная деятельность и др.). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по показателям качества образования.

1.11. Для построения системы показателей и параметров мониторинга используются показатели и параметры системы мониторинга качества образования, отраженные в аналитических справках преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения.

1.12. Основными принципами реализации мониторинга являются объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

1.13. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники техникума.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности техникума;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и их корректировка;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по предметам, курсам, профессиям, специальностям);
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности техникума на основе анализа полученных данных.

3. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения обучающихся техникума;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников техникума.

3.2 Образовательная среда:

- контингент обучающихся.

3.3 Обучающиеся техникума:

- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ;

- уровень сформированных общих и профессиональных компетенций.

3.4 Педагогические работники техникума:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы.

3.5 Образовательный процесс:

- анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся техникума;
- анализ мониторинговых исследований.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ МОНИТОРИНГА

4.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга (приложение Б) рассматривается на заседании педагогического совета техникума в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения педагогическими работниками техникума.

4.2. Форма, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются администрацией техникума и утверждаются приказом.

4.3. Мониторинг осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения: промежуточный итоговый;
- по частоте процедур: разовый периодический, систематический.

4.4. В организации мониторинга администрация техникума оказывает содействие преподавателям, мастерам производственного обучения, координирует работу по сбору информации и анализирует данные.

4.5. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора техникума.

4.6. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

4.7. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

4.8. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, стандартизованность и апробированность.

В качестве контрольно-измерительных материалов должны использоваться макеты контрольно-измерительных материалов (КИМы), контрольно-оценочных средства (КОСы).

4.9. Контрольно-измерительные материалы должны составляться на основе требований к программному материалу.

4.10. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, заверяются зам.директором по УПР, согласовываются зам.директором по УМР, утверждаются на заседаниях методсовета техникума.

4.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.12. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности техникума, являются:

- анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ);
- сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.13. Система мониторинга качества образования может быть представлена двумя частями базы данных:

а) инвариативная часть - набор одинаковых по структуре, составу и методологии расчета показателей;

б) вариативная - показатели, отражающие специфику образовательного процесса по дисциплинам, учебной и производственной практики.

4.14. При оценке качества образования в техникуме основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза - всесторонне изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (тестов, контрольных работ, выполненных практических работ) имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в техникуме основным профессиональным образовательным программам.

4.15. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше - лучше/хуже);
- с образовательными стандартами (соответствует /не соответствует);
- оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей, систем оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить рейтинг педагогов, что дает представление о месте относительно других.

4.16. Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пояснениях к контрольно-изменительным материалам. За основу берутся следующие нормативы: для уровня обученности, соответствующего «допустимому», не менее 70% обучающихся должны справиться с 1/2 предложенных заданий КИМов.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения директора образовательного учреждения.

4.17. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре.

4.18. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

5.1. Группа мониторинга:

- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов;
- разрабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. В состав группы мониторинга входят:

- директор техникума;
- зам.директора по учебно-производственной работе (УПР);
- зам.директора по учебно-воспитательной работе (УВР);
- зам.директора по учебно-методической работе (УМР);
- старший мастер;

- зав.учебной частью;
- методист.

Директор техникума:

- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяет пути дальнейшего развития техникума;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения.

Зам.директора по УПР, УВР, УМР, старший мастер, зав.учебной частью:

- организуют систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития техникума;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимают управленческие решения.

Преподаватели, мастера производственного обучения и методист:

- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся техникума по учебным дисциплинам по результатам тестирования, контрольных работ (срезов);
- намечают пути повышения степени обученности обучающихся;
- своевременно предоставляют информацию в группу мониторинга.

5.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

Исполнитель:
Кузнецова Л.А.

Приложение А
(обязательное)

Аналитические справки преподавателей, классных руководителей
Аналитическая справка преподавателя

Ф.И.О.

№ п/п	Преподаваемая учебная дисциплина	Специальность или профессия	Курс	Успеваемость, %		Качество, знаний, %		Количество задолжников на конец полугодия, чел.	Количество задолжников на данный момент, чел.
				По каждой учебной дисциплине	Средний балл	По каждой учебной дисциплине	Средний показатель		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10									
11									
								Всего:	Всего:

Аналитическая справка
классного руководителя группы №_____ курса_____

Ф.И.О.

Сведения по классному руководству					
Посещаемость (количество неуважительных пропусков занятий)	Посещаемость (количество неуважительных пропусков занятий)	Посещаемость (количество неуважительных пропусков занятий)	Посещаемость (количество неуважительных пропусков занятий)	Количество задолжников по группе по итогам аттестации, %	Количество задолжников по группе на данный момент, %
сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-март	апрель-июнь		

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях: - группа - техникум - БГО	Количество обучающихся призеров/участников соревнований, олимпиад, игр и др.	Организация и проведение мероприятий в: - группе - техникуме - БГО

Приложение Б
(обязательное)

План проведения мониторинга качества образования

Этапы	Направление мониторинга	Сроки проведения	Ответственные	Форма проведения мониторинга	Форма сдачи результатов мониторинга
1.	Срез знаний	Ноябрь	Преподаватели	Тестирование	Аналитическая справка преподавателя по итогам среза знаний
2.	Промежуточная аттестация	Декабрь	Зав.учебной частью, классные руководители, мастера п/о	В соответствии с формой аттестации по учебному плану (дифференцированный зачет, зачет, экзамен)	Ведомость результатов аттестации обучающихся
3.	Срез знаний	Апрель	Преподаватели	Тестирование	Аналитическая справка преподавателя по итогам среза знаний
4.	Промежуточная (или итоговая) аттестация	Июнь	Зав.учебной частью, классные руководители, мастера п/о	В соответствии с формой аттестации по учебному плану (дифференцированный зачет, зачет, экзамен)	Ведомость результатов аттестации обучающихся

Приложение В
(обязательное)
Макет срезов знаний

Срез знаний

По учебной дисциплине: _____

Курс: _____

Группа: _____

№ вопроса	Вопрос	Ответ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Справка по итогам подведения экзамена

По дисциплине _____

В группе № _____ за 20__/20__ учебный год

Дата: « ____ » _____ 20__ год.

Цель: _____

Председатель экзаменационной комиссии _____

Преподаватель _____

Ассистенты _____

Форма проведения экзамена _____

В ходе проведения экзамена в группе № _____

По дисциплине _____ выявлено:

Группа	Кол-во допущенных к экзамену	Кол-во сдавших экзамен	Оценки				Кол-во обучающихся			% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	Подтверд или годовую отметку	Повыс или	Понижи ли	

% обучающихся, освоивших программы на базовом уровне знаний $\frac{K_3 + K_4 + K_5}{\text{общее кол-во обуч-ся}} * 100\% =$	% обучающихся, освоивших программы на базовом уровне знаний $\frac{K_{н/а}}{\text{общее кол-во обуч-ся}} * 100\% =$	% обучающихся, освоивших программы на базовом уровне знаний $\frac{K_4 + K_5}{\text{общее кол-во обуч-ся}} * 100\% =$
--	--	--

Выводы: (отметить сначала положительное в ответах обучающихся, а затем отрицательное) _____

Рекомендации: _____

Справку составил(а) _____ / _____ /
 (подпись преподавателя) И.О.Ф.

